



Istituto Tecnico Aeronautico di Stato

“Francesco De Pinedo”

Roma - Via F. Morandini, 30 - Tel. 065034141



C. Q. n.174486

BILANCIO SOCIALE

ANNO FINANZIARIO 2008

Presentazione

L' Istituto Tecnico Aeronautico "De Pinedo", consapevole dell'importanza formativa che esso riveste nell'ambito non solo regionale (Lazio) ma anche del centro Italia, ha sentito il bisogno di esplicitare e comunicare attraverso l'elaborazione del Bilancio sociale le proprie scelte in relazione alla missione e ai valori etici posti a base della sua azione formativa. Infatti Il Bilancio sociale può essere definito come un processo volontario attraverso il quale un'organizzazione, pubblica o privata, profit e non profit, valuta e comunica ai "portatori di interessi e di aspettative", detti anche **stakeholder** comportamenti, risultati e impatti delle proprie scelte e del proprio agire in rapporto alla missione ed ai valori etici posti a fondamento dell'attività istituzionale. Come tale il *Bilancio sociale* presuppone il concetto di responsabilità ed il dovere di coinvolgimento degli stakeholder a tutto campo, dall'analisi dei bisogni e delle aspettative alla costruzione del consenso intorno alle scelte, fino al monitoraggio ed alla comunicazione dell'effettiva creazione di valore.

Il bilancio sociale sembra, dunque, rispondere in modo nuovo ed efficace alla crescente esigenza di trasparenza e di comunicazione all'esterno delle scelte e dei risultati raggiunti. Tuttavia esso non vuole essere un semplice strumento di lavoro per l'organizzazione delle informazioni contabili che forniscono evidenza della complessa attività dell'Istituto. Con il Bilancio sociale si introduce il concetto di "comunità scolastica" e ci permette di riflettere in che modo e in che misura gli obiettivi scolastici trovano realizzazione nella concreta azione professionale ed organizzativa dell'Istituto.

Siamo consapevoli di aver intrapreso, con questo primo bilancio, un cammino nuovo che tende a "fare bilancio" con valore e visibilità sociale del lavoro svolto ma anche di aver sviluppato uno strumento di lavoro poco conosciuto anche nel mondo della scuola. Ci auguriamo di migliorare in futuro questo primo lavoro. Per il momento il nostro scopo è quello di offrire un documento che:

- a) non si fermi alla sola rendicontazione finanziaria;
- b) non si limiti alla sola descrizione delle iniziative ma evidenzi il percorso e testimoni le collaborazioni che legano l'istituto al territorio e alla comunità;

- c) non rappresenti una mera documentazione dei percorsi intrapresi, ma rappresenti un documento di analisi che faciliti i necessari confronti intorno allo scopo di operare in tema di educazione.

Per l'elaborazione del presente bilancio si è proceduto in questo modo:

- a) costituzione del gruppo di lavoro;
- b) esame del POF e delle schede a preventivo dei progetti ad esso collegate;
- c) individuazione ed esame dell'identità dell'Istituto

Inoltre si è tenuto conto:

- a) della Direttiva Del Ministero della Funzione Pubblica del 2006;
- b) del documento "La rendicontazione sociale nel settore pubblico" (2005) elaborato dal Gruppo di studio per il Bilancio sociale

Metodologia e prospettive di miglioramento

Il gruppo è costituito dal Prof. Nicolosi, dal DSGA Sig.ra Romanini, dal DS Dott. Misantone e con la collaborazione esterna del Prof. Dionisio.

Il lavoro si è basato sull'analisi dei dati contabili dell'anno finanziario 2008, con l'obiettivo di evidenziare l'impatto economico-finanziario sulle principali attività didattiche e gestionali che caratterizzano la vita dell'Istituto.

La presente esperienza verrà ulteriormente ampliata durante il prossimo anno scolastico con opportuni raffronti tra anni finanziari contigui.

I 'portatori di interessi e aspettative' (stakeholder) considerati

L'operato di un istituto scolastico determina aspettative e influisce su interessi di un vasto insieme di soggetti denominati, per l'appunto, "portatori di interessi" o, con terminologia anglosassone, stakeholder. Come stakeholder prioritari, rispetto alle cui esigenze informative rendere conto dell'operato dell'Istituto ITAER "F.De Pinedo", si sono considerati:

- gli studenti, attuali e potenziali, e le loro famiglie; in quanto segmento caratterizzato da interessi specifici, gli studenti disabili;
- la comunità di appartenenza, nelle sue diverse componenti: sistema scolastico, enti locali, organizzazioni non-profit, imprese;
- il personale dell'Istituto;
- l'amministrazione scolastica.

I contenuti e la loro articolazione

Il bilancio sociale è articolato in tre sezioni:

1 - Offerta formativa

2 - Risorse finanziarie

3 - Risultati e successo formativo.

In “Offerta formativa” si fornisce una presentazione generale dell’Istituto ITAER “F.De Pinedo”; in particolare viene individuata la comunità di appartenenza, definita l’idea di scuola e vengono descritte le conseguenti linee guida strategiche di sviluppo. Inoltre, si affronta il tema dell’assetto istituzionale, della struttura organizzativa e dei principali processi gestionali dell’Istituto. Nell’offerta formativa, verranno evidenziati i progetti sottoposti all’analisi finanziaria.

In “Risorse finanziarie” si forniscono informazioni sulle risorse monetarie disponibili ed utilizzate per la realizzazione dei progetti presentati.

In “Risultati e successo formativo” vengono riportati gli indicatori utilizzati nel Sistema Gestione Qualità per valutare le performance raggiunte dall’Istituto nel corso dell’anno scolastico 2007/2008. In particolare, si rende conto dei progetti oggetto della rilevazione finanziaria per i quali vengono forniti i relativi risultati conseguiti.

Offerta Formativa

BREVE STORIA DELL'ISTITUTO

I corsi dell'Istituto Tecnico Aeronautico di Stato "Francesco De Pinedo" cominciarono il 1° ottobre 1968, grazie all'impegno di un gruppo di docenti e non docenti, che immaginarono e crearono un settore completamente nuovo dell'istruzione secondaria italiana.

Ricordiamo qui solo il Prof. Dott. Giovanni Micci, il cui ruolo è stato fondamentale sia nel definire la configurazione del nuovo tipo di istituto tecnico, sia nel dirigere il De Pinedo come preside fino all'anno scolastico 1995-1996. Nei 28 anni della sua presidenza l'Istituto ha saputo trasformarsi per adeguarsi alle variate condizioni del tessuto sociale e del quadro economico generale del paese. Tra gli esempi più significativi di tali trasformazioni si ricorderà che inizialmente il percorso formativo era articolato in due indirizzi:

- aspirante al comando di aeromobili (pilota);
- aspirante all'assistenza e al controllo della navigazione aerea.

Nell'anno 1977 emerge la necessità di rivedere i percorsi curricolari degli istituti tecnici aeronautici, allo scopo di renderli più rispondenti alle aspettative dei giovani e degli operatori del settore aeronautico. Dunque nel 1982 si sviluppa l'ipotesi di sperimentazione, prevista dal D.P.R 31/5/1974, che porta alla unificazione dei due indirizzi e alla definizione di un progetto unitario, tra gli Istituti di Catania, Forlì e Roma. Denominata *Progetto Alfa*, la sperimentazione è finalizzata a creare la figura del "Perito Tecnico del Trasporto Aereo".

Il *Progetto Alfa* si ispira essenzialmente a due principi, quello di ottenere il massimo ampliamento della cultura generale di base e quello di valorizzare la cultura aeronautica e la formazione tecnica specifica.

Il corso di studi si articola in un biennio propedeutico nel quale prevalgono gli insegnamenti culturali e scientifici di base e in un triennio di specializzazione.

Una importante e caratterizzante attività prevista dal decreto istitutivo della scuola (*DM 20/01/69 - Bollettino Ufficiale Ministero Pubblica Istruzione n° 36 11/09/69*) è quella di volo che, sulla base dei finanziamenti disponibili, è riservata agli allievi più meritevoli idonei alle visite mediche. La selezione dei partecipanti avviene sulla base delle valutazioni scolastiche.

Nell'A.S. 2005/2006 tale attività è stata svolta con alianti presso l'aeroporto di Guidonia.

Nell'A.S. 2005/2006, l'Istituto ha ottenuto la certificazione di qualità ISO 9001.



LE FINALITÀ PRIORITARIE

Si intendono le finalità che caratterizzano l'Istituto come agenzia di formazione sia in senso generale che nelle sue peculiarità legate al settore aeronautico.

- Fornire conoscenze specifiche
- Garantire l'acquisizione di competenze relative al settore aeronautico, anche attraverso le attività laboratoriali specifiche.
- Sviluppare le capacità logiche degli studenti
- Mettere gli studenti in grado di operare autonomamente
- Incentivare l'apprendimento di metodi di studio validi
- Favorire l'integrazione culturale
- Promuovere il benessere psicofisico e realizzazione degli studenti
- Potenziare la preparazione di base degli studenti

Tali finalità vengono esplicitate attraverso strategie generali che possono essere enunciate come segue.

- Far apprendere agli studenti i concetti fondamentali delle singole discipline, utili per il successivo inserimento nel mondo del lavoro o per permetterne l'approfondimento in ambito universitario. Tenendo conto del contesto sociale di origine e della preparazione di base posseduta.
- Favorire l'acquisizione delle conoscenze specifiche del settore, non solo attraverso un apprendimento teorico, ma anche con le esperienze sviluppate durante le attività di laboratorio, che sono incentrate

sull'operatività degli studenti e sul loro saper fare.

- Aiutare gli allievi nella fase dello sviluppo della personalità, nell'acquisizione di capacità logiche e di autonomia operativa, integrando l'opera delle famiglie di appartenenza e delle altre agenzie formative.
- Far apprendere e praticare le regole del vivere civile nel rispetto delle libertà altrui e dei valori diversi dai propri.
- Insegnare metodi di studio validi che rendano gli studenti capaci di tenersi sempre culturalmente e tecnicamente aggiornati, in un mondo in continuo cambiamento con particolare riferimento alla prospettiva europea.
- Far utilizzare la scuola anche nel tempo libero affinché venga percepita come luogo di aggregazione e di crescita.

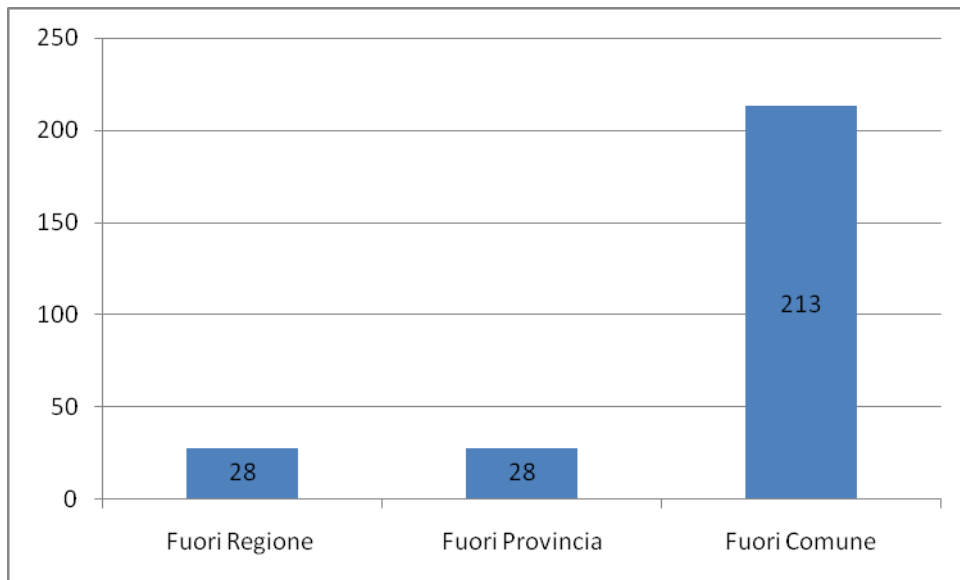


BACINO DI UTENZA

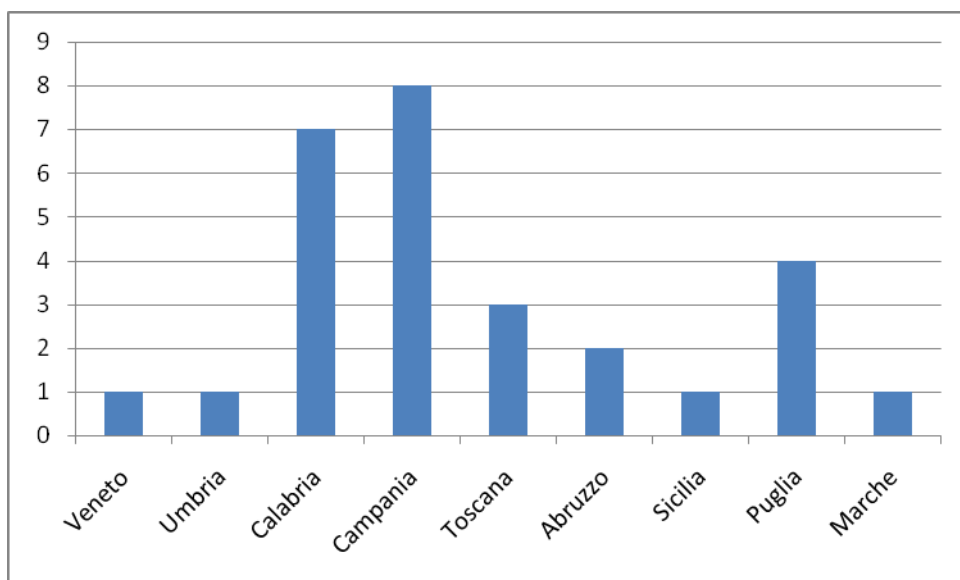
La scuola, per tipologia di percorso e per dislocazione geografica, accoglie alunni provenienti da tutta la regione Lazio e da tutta Italia. La permanenza degli studenti lontano dalla loro residenza è resa possibile grazie al Convitto dell'Istituto Agrario, situato a breve distanza dall'Istituto.

Ecco l'analisi del bacino di utenza:

Numero di studenti per zona di provenienza



Numero di studenti per regione di provenienza



CORSI DI STUDI ATTIVATI

QUADRO ORARIO

Tutte le attività formative presenti nel curriculum di studi tradizionali in primo luogo concorrono, insieme all'azione della famiglia e delle altre agenzie formative, ad aiutare lo studente nella costruzione della propria personalità. In secondo luogo, sono mirate a fornire una solida preparazione generale e un'ampia preparazione nel settore aeronautico.

Il numero di ore dedicate all'insegnamento/apprendimento di ogni singola materia è indicato nelle due tabelle che seguono (la prima per il biennio e la seconda per il triennio), conformi a quanto stabilito dal *Progetto ALFA*.

Biennio: discipline e loro numero di ore settimanali <i>(in parentesi il numero di ore di laboratorio incluse già nel numero di ore settimanali)</i>		
Materia	Classe Prima	Classe Seconda
Religione o materia alternativa	1	1
Lingua italiana	6	6
Storia ed Educazione Civica	2	2
Lingua inglese	4	4
Matematica	5	5
Geografia	3	3
Scienze naturali	2	
Elementi di chimica		2
Fisica e laboratorio	5 (2)	5 (2)
Disegno tecnico	2	2
Esercitazioni pratiche	2	2
Educazione fisica	2	2
Totale	34	34

Triennio: discipline e loro numero di ore settimanali <i>(in parentesi il numero di ore di laboratorio incluse già nel numero di ore settimanali)</i>			
Materia	Classe Terza	Classe Quarta	Classe Quinta
Religione o materia alternativa	1	1	1
Lingua italiana	3	3	3
Storia ed Educazione Civica	2	2	2
Lingua inglese	4	3	3
Inglese Tecnico		1	1
Matematica	3	3	2
Aerotecnica	4 (1)	4 (1)	4 (1)
Traffico Aereo	5 (2)	5 (2)	5 (3)
Navigazione Aerea	4 (2)	5 (4*)	6 (4*)
Meteorologia	2 (1)	2 (1)	2 (1)
Elettroradartecnica	4 (2)	3 (1**)	3 (1**)
Diritto	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2
Totale	36	36	36
<p>* Due ore di laboratorio, più due ore di simulatore di volo in base a una rotazione programmata degli studenti.</p> <p>** Il laboratorio è svolto con cadenza bisettimanale, consentendo quindi lezioni di due ore.</p>			

Devono essere considerati parti integranti dell'offerta formativa anche gli interventi di recupero e sostegno (descritti nel paragrafo 5.2) e le attività di didattica extra-curricolare (descritti nella sezione 6).

ATTIVITÀ DI STAGE E DI VOLO

Il decreto con il quale sono stati creati gli Istituti Tecnici Aeronautici (*DM 20/10/1969 - Bollettino Ufficiale del Ministero della Pubblica Istruzione n° 36 dell'11/09/1969*) prevede che, a seconda della disponibilità di risorse finanziarie, gli studenti del quarto e del quinto anno siano avviati all'attività di volo.

In base alla previsione di risorse finanziarie disponibili per l'Anno Scolastico 2006/2007 il Consiglio di Istituto, su proposta del Collegio dei Docenti, ha stabilito di organizzare due tipologie di attività integrative alla formazione curricolare:

- stage presso aziende aeronautiche operanti sul territorio per un gruppo di studenti delle classi quarte e quinte. Gli studenti, proporzionalmente ripartiti tra le diverse sezioni, saranno selezionati in base a graduatorie di merito, calcolate sulle votazioni scolastiche.
- attività di volo a vela (ovvero con aliante), presso l'aeroporto di Guidonia per un gruppo di studenti delle classi quinte. Gli studenti, proporzionalmente ripartiti tra le diverse sezioni, saranno selezionati in base a graduatorie di merito, calcolate sulle votazioni scolastiche e a condizione di possedere l'idoneità psico-fisica prevista dalle leggi vigenti.



PROFILO PROFESSIONALE DEL PERITO AERONAUTICO

Il De Pinedo segue le linee didattiche previste dal Progetto Alfa che non contempla più lo sdoppiamento nei due indirizzi previsti nel decreto istitutivo del 1969, ma ha generato una specializzazione unica. L'intento è quello di offrire una formazione di base di più ampio respiro, aumentando così le possibilità di inserimento sul mercato del lavoro aeronautico e non.

Le materie culturali, scientifiche e professionali contribuiscono alla valorizzazione della personalità dello studente attraverso:

- la mentalità scientifica, intesa come approccio razionale ai problemi;
- l'uso complesso della lingua (italiano e inglese) e dei linguaggi (non verbali e formali);
- l'abitudine a interpretare la realtà storico-culturale da diversi punti di vista;
- l'educazione estetica;
- la consapevolezza delle proprie potenzialità;

PROFILO PROFESSIONALE

Il perito tecnico del trasporto aereo è destinato ad operare in un mondo fortemente globalizzato. Si configura, nell'attuale struttura legislativa del lavoro, come un quadro intermedio con attribuzioni di responsabilità e funzioni di coordinamento. La sua formazione è comunque propedeutica agli studi universitari.

Al termine del corso di studi il diplomato acquisisce:

- La mentalità professionale che gli consente di valutare una situazione nella sua interezza, elaborare soluzioni operative e operare nell'ambito dell'assistenza al volo (controllo del volo), della navigazione aerea (pilotaggio), del controllo ecologico dell'ambiente.
- La consapevolezza comportamentale rispetto alle funzioni assegnate che consente di intervenire in maniera rapida e appropriata.

In particolare:

- Valuta le strategie possibili per la risoluzione dei problemi e seleziona le più efficaci.
- Riconosce e utilizza la terminologia italiana e inglese e i registri linguistici relativi al settore aeronautico
- Interpreta e applica la normativa vigente, anche internazionale, riguardo alla generalità dei rapporti sociali, all'ambiente e ai mezzi di trasporto
- Utilizza procedure, strumenti e apparecchiature per la gestione, la conduzione, il controllo, l'assistenza e la manutenzione del mezzo aereo

- Conosce le problematiche relative alla conduzione del volo e in generale della navigazione
- Agisce sulla conduzione del volo in modo appropriato utilizzando la strumentazione disponibile
- Conosce l'aerodinamica di base e i principali schemi descrittivi della meccanica del volo
- Conosce le organizzazioni e le norme che regolano i voli all'interno degli spazi aerei e le procedure in uso sia nel volo a vista che in quello strumentale
- Conosce le procedure d'impiego dei radar nei servizi di assistenza al traffico aereo
- Utilizza gli strumenti di pianificazione del volo a vista e di quello strumentale
- Applica le norme studiate nella gestione del traffico aereo in ambiente procedurale e radar
- Segue l'evoluzione delle condizioni meteorologiche con continuità spazio-temporale
- Valuta le condizioni meteorologiche attraverso l'analisi di carte, bollettini, avvisi, analisi di immagini da satellite
- Valuta e riconosce le situazioni associate a fenomeni estremi ed i relativi fenomeni pericolosi sia per il volo sia per l'ambiente
- Prevede l'evoluzione del tempo in funzione del passaggio di una perturbazione attraverso l'analisi delle carte meteorologiche e delle immagini da satellite
- Conosce le problematiche di base della progettazione e del funzionamento degli apparati elettronici per la navigazione aerea (avionica) e per l'assistenza al volo

Prospettive occupazionali del diplomato del trasporto aereo

Nel quadro intermedio di riferimento il perito tecnico del trasporto aereo può inserirsi facilmente, anche a seguito di corsi di specializzazione post-secondari, in tutti i settori produttivi sia nazionali che internazionali.

Il perito tecnico del trasporto aereo può inserirsi:

- Nell'ambito di società di navigazione aerea nazionali e internazionali nel settore della pianificazione del volo
- Nel settore dell'aviazione, utilizzando la preparazione di base, per condurre in seguito un velivolo come pilota professionista
- Presso l'Ente Nazionale di Assistenza al Volo (ENAV) non solo nel controllo del traffico, ma anche nei settori meteo e telecomunicazioni
- Nelle società di gestione degli impianti aeroportuali
- Nelle società di controllo del traffico aereo a tutti i livelli
- Presso le scuole di volo per impiego a terra e come istruttore teorico e/o di simulatore di volo (link trainer)
- Nelle società di lavoro aereo
- Nell'industria aeronautica, sia nel settore avionica che in quello della gestione, assistenza e manutenzione degli impianti di bordo
- Nel settore commerciale di gestione e pianificazione delle società di navigazione aerea

- Nelle società di servizi meteorologici civili e militari, nazionali e regionali e di quelle per la tutela ambientale
- Nelle aziende e società di servizi

Il perito tecnico del trasporto aeronautico inoltre può accedere ai concorsi per entrare nell'accademia militare e presso le scuole di polizia.

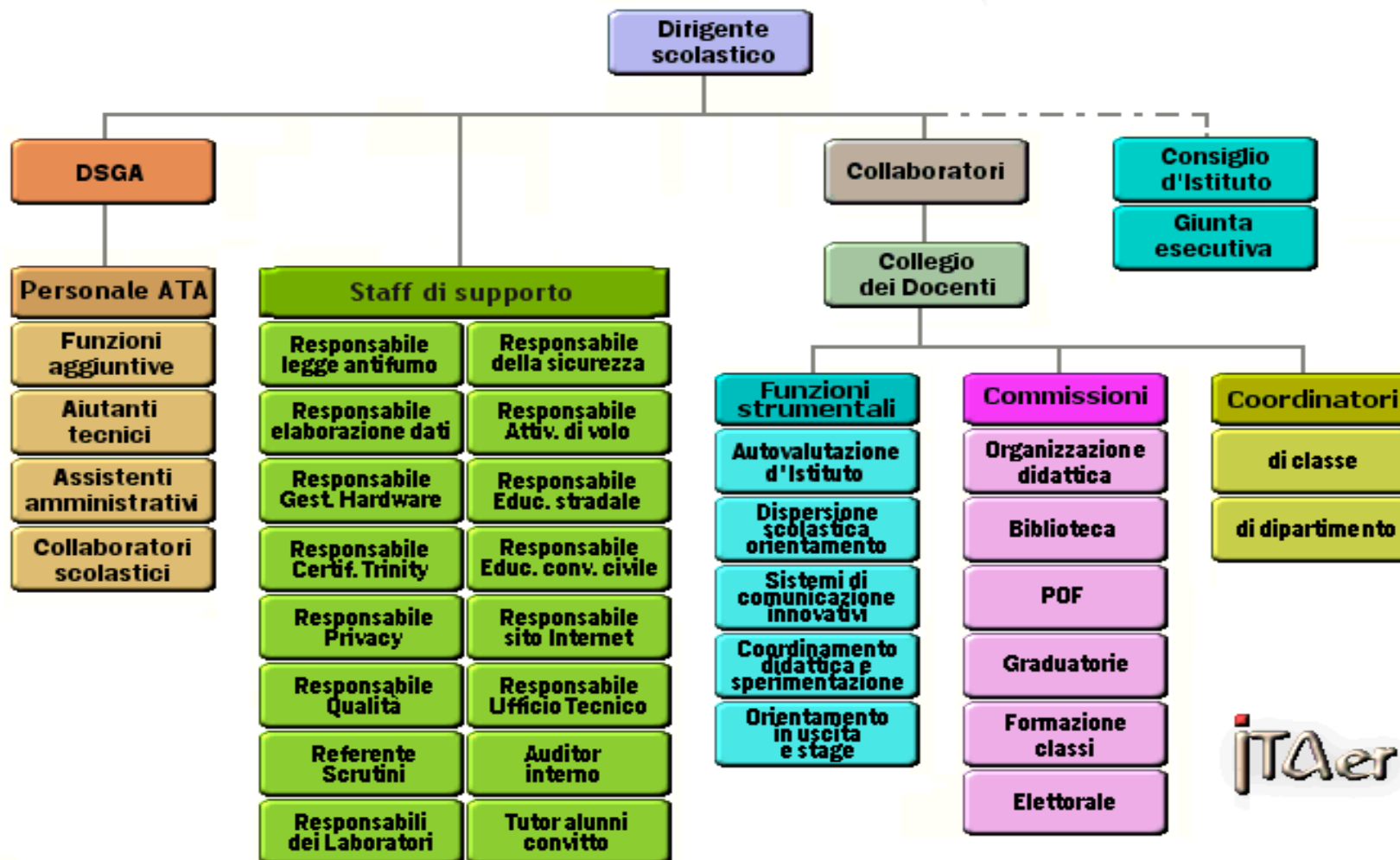
Si ricorda anche qui, che il diploma di Perito Tecnico del Trasporto Aereo, consente l'accesso a qualsiasi facoltà universitaria.

Assetto Istituzionale ed organizzativo

<i>I ruoli di governo e gestione dell'Istituto</i>	
Risorse umane	N. risorse
Docenti	94
DS	1
DSGA	1
Assistenti amministrativi	11
Collaboratori scolastici	18
Totale	125

ORGANIGRAMMA

Istituto Tecnico Aeronautico "F. De Pinedo" - Roma



Infrastrutture a disposizione



Laboratori o strutture	Descrizione e attrezzature
Laboratorio di Aerotecnica	Galleria a fumo; galleria aerodinamica subsonica; spaccato di motore a turbina a gas; banco prova compressori, spaccato motore a scoppio, banco prova Pitot e Venturi, 1 PC collegato in rete con i vari laboratori e con Internet.
Aula DisegnoTecnico	28 postazioni PC per utilizzo di CAD.
Laboratorio di Traffico Aereo	2 simulatori con postazione pilota e postazione controllore di volo in grado di gestire fino a 24 aeromobili. [Il laboratorio è attualmente in riallestimento]
Laboratorio di Esercitazioni Pratiche	30 postazioni di lavoro, materiali di consumo ed attrezzi per l'esecuzione di modelli in balsa ed in plastica.
Laboratorio di Fisica	Apparecchiature per: esercitazioni eseguite dagli alunni/e; esercitazioni-discussioni dalla cattedra (esempi: motore ad aria calda, rotaia senza attrito, pompa a vuoto,...); videoproiezione (con TV e computer); piccola biblioteca.
Laboratorio Linguistico	14 postazioni PC attrezzate per 28 alunni/e con desk centrale; 2 PC di controllo; 1 videoregistratore e 1 registratore.
Laboratorio di Link Trainer	3 simulatori di volo con strumentazione reale; 5 postazioni PC con due simulatori di volo; 1 televisore ed un videoregistratore.
Laboratorio Radar	1 simulatore radar composto da 1 postazione master che gestisce: 3 postazioni di controllo radar, 8 postazioni pilota; 1 PC; 1 videoproiettore.
Laboratorio di Matematica e Informatica	12 postazioni di lavoro con PC; 1 stampante; 1 lavagna luminosa.
Laboratorio di Meteorologia Aeronautica	Stazione meteo automatica; stazione meteo tradizionale; stazione di ricezione ed elaborazione Meteosat; sistema didattico multimediale integrato; sistema di ricezione carte e bollettini meteo.
Laboratorio di Elettro Radio Radar Tecnica	8 banchi di lavoro, strumentazione base: alimentatori, tester, generatori bassa frequenza, oscilloscopi. 3 postazioni con PC, lavagna luminosa, videoregistratore, video data display.

Laboratorio di Navigazione Aerea	Carte geografiche, testi aeronautici, strumentazione aerea.
Laboratorio di Scienze e Geografia	Modelli di anatomia; organi interni; vetrini di anatomia umana, animale e botanica; banchi attrezzati con prese di corrente per osservazioni al microscopio.
Planetario	Piccolo Planetario 3 di ZEIS JIENA con cupola di 6 metri di diametro, 40 posti a sedere ed in grado di proiettare stelle fino alla sesta magnitudine.
Aula del C.I.C.	1 computer ed un video, 1 fotocopiatrice, materiale didattico.
Aula Multimediale	16 postazioni multimediali per i ragazzi, 4 postazioni per i docenti e 2 postazioni che fungono da server, 1 scanner e 2 stampanti di cui una a colori. Tutte le postazioni sono collegate ad Internet.
Sala Proiezioni	Schermo gigante, 56 posti a sedere, 1 televisore ed un videoregistratore.
Biblioteca	1 postazione PC con stampante e collegamento a internet, testi di narrativa saggistica e didattica.
Campi sportivi outdoor	3 campi polifunzionali per calcio a cinque, basket, pallavolo, tennis, tiro con l'arco.
Palestra	Palestra polifunzionale
Punto ristoro	Bar, gastronomia.



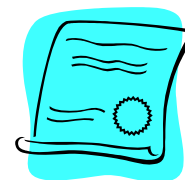
La comunicazione



La scuola comunica con le famiglie mediante l'uso della posta elettronica e con i periodici ricevimenti antimeridiani e pomeridiani; le assenze e i ritardi degli alunni vengono costantemente monitorati e comunicati, settimanalmente, mediante l'invio di SMS. E' prevista, entro il corrente anno scolastico, l'attivazione del registro elettronico per la consultazione delle assenze e dei voti da parte dei genitori (mediante autenticazione con password).

Tutte le informazioni che riguardano l'attività svolta sono consultabili nel sito internet dell'Istituto all'indirizzo www.itaer.it

La certificazione del Sistema Qualità



L'istituto da circa 4 anni ha conseguito la certificazione del proprio sistema gestione qualità nel rispetto della norma Uni-En Iso 9001/2008.

L'obiettivo perseguito dall'Istituto è quello di monitorare costantemente i propri processi gestionali al fine di adeguarli sempre più alle esigenze operative e di migliorarli sulla base delle richieste dei propri stakeholder.

Il sistema è costituito da:

- Documento Politica della Qualità (revisionato annualmente dal DS)
- Manuale della Qualità
- Procedure e Istruzioni Operative
- Modulistica.

Tutti i documenti sono pubblicati sul sito della scuola www.itaer.it

Risorse finanziarie

Entrate anno finanziario 2008

Tipo	Totale	%	Incidenza per alunno (€)	N.alunni
Finanziamenti dello Stato	690598	72,5	877,5	787
Finanziamenti Provincia	10710	1,1	13,6	
Contributi da privati per viaggi	125612	13,2	159,6	
Contributi da Privati per i laboratori e altro	111963	11,8	142,3	
Altre entrate	13447	1,4	17,1	
Somme accertate	952732	100	1210,6	
Avanzo amministrativo 2007	595894		757,2	
Totale entrate	1548626		1967,8	
Avanzo 2008	423870			

Utilizzo delle risorse anno finanziario 2008

Destinazione	Importo	Totale	% sul totale	Incidenza per alunno(€)	N.alunni
Funzionamento amministrativo		55369	6,3	70,4	787
Funzionamento didattico generale		457998	52,1	582	
<i>Progetti</i>	357495				
<i>Presidio medico e supporto psicologico</i>	14035				
<i>Attività di volo</i>	58000				
<i>Manutenzione hardware,software e rete informatica, cancelleria e assicurazioni</i>	28468				
Spese personale docente e non docente		333080	37,9	423,2	
<i>Spese supplenze docenti</i>	75203				
<i>Supplenze personale ATA</i>	6589				
<i>FIS docenti</i>	42875				
<i>FIS ATA</i>	42968				
<i>Compenso esami di Stato</i>	30496				
<i>Compenso gruppo sportivo</i>	20345				
<i>Compenso funzioni strumentali</i>	8045				
<i>Indennità Sostituzione DS</i>	1685				
<i>Compensi aggiuntivi ATA</i>	12796				
<i>Indennità di missione</i>	785				
<i>Contributi a carico dello Stato</i>	90747				
Spese investimento(arredi, materiali didattici, libri,ecc..)		32783	3,7	41,7	
<i>Rinnovo arredi ambienti diversi dai laboratori</i>	3274				
<i>Arredi laboratori</i>	8722				
<i>Materiale informatico e software per laboratori</i>	15969				
<i>Impianto elettrico laboratori</i>	5188				
Totali		879230		1117,2	

I PROGETTI REALIZZATI

Il progetto è lo strumento operativo con il quale, l'Istituto persegue obiettivi didattici e funzionali previsti dal POF e dalla normativa vigente. Esso contestualizza e identifica l'orientamento didattico della scuola. Nell'anno scolastico 2007/2008, la scuola ha realizzato i seguenti progetti:

	Progetto	Costo totale sostenuto	Incidenza percentuale (%)
Progetti didattici	Allineamento in fase di ingresso all'Istituto	0	0
	Baracca 5	2835	3,5
	British-Trinity	5187	6,4
	Polo Astronomia-Planetario	6306	7,8
	Malindi	1465	1,8
	Lettorato lingua inglese	13869	17
	Cineforum	1405	1,7
	Mais	881	1,1
	E-learning	556	0,7
	Aliante	795	1
	Troubleshooting	477	0,6
	Costruzione e Pilotaggio aeromodelli	5438	6,7
	Convivenza civile	544	0,7
	Corsi di recupero e sportelli didattici	20777	25,5
	Scuola aperta	5099	6,3
Corso patentino	1727	2,1	
Progetti funzionali	Progetto 626	3667	4,5
	Progetto iso 9001	9183	11,3
	Progetto gestione rete-uffici	1143	1,4

Risultati e successo formativo

Vengono qui riportati gli indicatori utilizzati nel Sistema Gestione Qualità per valutare le performance raggiunte dall'Istituto nel corso dell'anno scolastico 2007/2008

Processo	Indicatore	Risultato
Pianificazione ed Erogazione della didattica	Numero degli alunni ammessi alla classe successiva	299 alunni (46,2% del totale)
	Percentuale di alunni con sospensione di giudizio	219 alunni (33,8% del totale)
Processi relativi all'utenza	Tasso di dispersione scolastica	38 alunni (4,4% del totale)
	Numero contatti presi con le strutture scolastiche di provenienza	40 scuole
Progettazione	Percentuale verifiche finali sui progetti con esito positivo	12 progetti positivi (86% del totale dei progetti) (*)
Erogazione della didattica	Numero di giorni di erogazione formazione con orario ridotto a 5 ore	30 gg
	Numero alunni coinvolti nei progetti di orientamento post diploma	200 alunni (25% del totale alunni)
	Percentuale alunni partecipanti ai viaggi d'istruzione	150 alunni (19% del totale alunni)
	Numero di libri presi in prestito in biblioteca	274 transazioni
	Livello di soddisfazione utenti	81,5% di risposte positive sul totale delle domande riportate nei questionari
Approvvigionamento	Percentuale di fornitori che mantengono qualifica	100%

(*) Per quanto riguarda i risultati dei progetti, si riporta una tabella riepilogativa dei punteggi ottenuti durante l'a.s. 2007/2008:

Nome Progetto	Obiettivo 1	Obiettivo 2	Obiettivo 3	Media	Risultato
MATENAVI	5	4		5	positivo
MAIS	3	3	1	2	negativo
MALINDI	3	4	3	3	negativo
NAVHINT	5			5	positivo
Educazione Stradale	3	4		4	positivo
Lettorato di inglese	4	5	3	4	positivo
Informatizzazione biblioteca	5	4		5	positivo
Polo di Astronomia	4	4	3	4	positivo
ITAERSOFT	5	5	1	4	positivo
cinforum	4	4	5	4	positivo
BARACCA 4	4	3		4	positivo
Pilotaggio Aeromodelli Elettrici Radioguidati 2007	5	4		5	positivo
e-learning	5			5	positivo
Didattica del linguaggio cinematografico	4	4	4	4	positivo

Su 14 progetti, risultano positivi (media finale ≥ 4 – vedi tab. 1) 12 progetti, pari all'86% dell'U. Questo risultato ci consente di raggiungere e superare abbondantemente l'obiettivo n.1 del SGQ per l'anno 2007/2008

Progetti realizzati nell'a.s. 2008/2009

I dati riportati si riferiscono all'intero anno scolastico, svincolati dall'anno contabile (anno solare 2008) e verranno rendicontati nell'anno finanziario 2009. Abbiamo comunque deciso di riportarli in questo documento perché possano fornire elementi di valutazione dell'andamento dei progetti attivati.

Nome Progetto	Obiettivo 1	Obiettivo 2	Media	Risultato	Dati Contabili a carico del Fondo D'Istituto	
					Preventivo	Consuntivo
Premio Alviti	4	4	4	positivo	700	437
MAIS	4	4	4	positivo	175	175
MALINDI	2	3	3	non positivo	0	0
Memoria Diario Segreto	5		5	positivo	140	210
Educazione Stradale	5	3	4	positivo	1015	1015
Open Sport	4	4	4	positivo	0	0
Lettorato triennio	3	3	3	da migliorare	857	385
Polo di Astronomia	4	2	3	da migliorare	1260	1260
Lettorato biennio	3	3	3	da migliorare	787	367
cineforum	3	3	3	non positivo	2362	1890
BARACCA 6	4		4	positivo	2555	2345
Pilotaggio Aeromodelli Elettrici Rad. 2009	5	5	5	positivo	7175	6755
e-learning	2	2	2	negativo	2100	875
Aliante	4	4	4	positivo	1050	700
Update	5	5	5	positivo	2450	2450

Su 15 progetti, risultano positivi (media finale ≥ 4) 9 progetti, pari all'60 % dell'U; 5 progetti hanno raggiunto una media di 3 punti (che indica, secondo la scala di valutazione riportata in tab. 1, il raggiungimento parziale degli obiettivi del progetto) ma di questi ben 3 hanno già individuato strategie di miglioramento che possono essere implementate in futuro.

Tab .1 – Tabella dei punteggi.

PUNTI	DECODIFICA
1	Obiettivo non raggiunto
2	Obiettivo raggiunto in minima parte
3	Obiettivo raggiunto parzialmente
4	Obiettivo raggiunto quasi del tutto
5	Obiettivo del tutto raggiunto

Indice

PRESENTAZIONE	1
METODOLOGIA E PROSPETTIVE DI MIGLIORAMENTO	2
I 'PORTATORI DI INTERESSI E ASPETTATIVE' (STAKEHOLDER) CONSIDERATI	2
I CONTENUTI E LA LORO ARTICOLAZIONE	3
OFFERTA FORMATIVA	4
ASSETTO ISTITUZIONALE ED ORGANIZZATIVO	13
INFRASTRUTTURE A DISPOSIZIONE	15
LA COMUNICAZIONE	17
LA CERTIFICAZIONE DEL SISTEMA QUALITÀ	17
RISORSE FINANZIARIE	18
RISULTATI E SUCCESSO FORMATIVO	21
PROGETTI REALIZZATI NELL'A.S. 2008/2009	23
INDICE	25